

Amañ Du-Mañ

Collège St-Blaise :: Lycée St-Blaise :: LP Ste-Elisabeth

La lettre d'information aux parents

#06 - mai 2016

Édito

Voici le second numéro d'« ici, chez nous » de l'année. Vous y découvrirez les temps forts de la vie de l'établissement ainsi que nos perspectives. Notez en particulier l'agenda qui reprend toutes les dates de fin d'année. Comme d'habitude, c'est plutôt dense !

Bonne lecture, bonne fin d'année scolaire !

Jean Guéguen (jean.queguen@lamennais.fr)

Journée des talents

Nous vous attendons nombreux je. 26/05 pour la journée des talents. Voici le programme :

- 13:30 - 16:30 : ateliers des talents pour les élèves mais la participation des parents est la bienvenue.
- 18:00 - 19:00 : théâtre à l'amphi : les nuits de Valogne.
- 19:00 - 20:00 : repas. *Il sera servi sous la forme d'un buffet froid au prix de 5€.* Comme indiqué sur EcoleDirect, la réservation était à faire pour le 17/05/16. Il n'était pas nécessaire de réserver pour les élèves participant aux spectacles car ils sont inscrits directement par leur professeur responsable.
- 20:00 - 21:00 : spectacle musical et sportif au gymnase.
- 21:00 - 22:00 : théâtre à l'amphi : les précieuses ridicules.

Projet immobilier



Si vous passez à St-Blaise régulièrement, vous pouvez constater que le projet avance bien. Nous sommes toujours fixé sur une échéance de fin de travaux (emménagement compris) au 01/09. Pour le moment, le gros œuvre intérieur est terminé. Actuellement ce sont les plaquistes, les électriciens et les plombiers qui sont à l'œuvre. En extérieur, les toitures sont en cours de finition.

Comme l'an dernier nous allons encore mobiliser début juillet une équipe chargée notamment d'aménager le nouvel espace lycéen. Vous serez sollicités !

Nouvelle charte graphique, nouvelle appellation

Huit ans après le regroupement de l'ensemble scolaire rue Lamennais et dans le cadre des travaux à St-Blaise, nous avons perçu la nécessité de faire évoluer l'ensemble de notre communication. Nous avons fait appel à l'agence Armada Communication pour nous aider dans cette démarche. Ainsi nous avons décidé de nous appeler « Lamennais Douarnenez ». Un nouveau logo a été créé utilisant cette nouvelle appellation. La construction de logo est résumé ici :



Le logo est utilisé seul ou décliné pour chacune des entités de l'établissement.

Défi du Cœur 2016



Dimanche 06/03/16 matin : après plusieurs mois d'entraînement intensif l'équipe « Déchaîne ton Cœur » s'élance pour les 21,097 km du semi-marathon de Paris. Ce défi a réuni une quarantaine d'amis de l'école, parents, jeunes anciens élèves et enseignants. On a eu plein de goût à faire ça !

SimulONU

A l'initiative de notre ensemble scolaire et avec le soutien de la DDEC et du rectorat d'académie, le 08/12/15, 23 lycées publics et privés de Bretagne ont participé à une Simulation d'Assemblée Générale de l'ONU, simultanément à la COP21, sur la problématique suivante : « Comment limiter le réchauffement climatique et ses conséquences sur les océans ? ».

Vingt-trois classes issues des quatre départements bretons ont travaillé sur ce vaste sujet et quatre élèves les ont représentés le 8 décembre, dans les locaux du Conseil Départemental. L'objectif était que chaque délégation, représentant un pays du Monde, présente sa situation face au problème et ses propositions de solutions. Puis les délégations se sont retrouvées en commissions pour négocier avec les autres pays pour aboutir, en fin de journée,


La ministre de l'Environnement, de l'Énergie et de la Mer,
en charge des Relations internationales sur le climat
Ségolène Royal
Paris, le 18 mars 2016

Madame, Monsieur,
Le Conseil départemental du Finistère vient de me transmettre le projet de résolution que vous avez tous adopté lors de la simulation onusienne sur le thème du réchauffement climatique et ses conséquences sur les océans. C'est avec grand intérêt que j'en ai pris connaissance et vous en félicite.
La jeunesse possède une importante capacité de mobilisation et apporte un point de vue original dont il faut tenir compte. C'est pourquoi je vous encourage à poursuivre ce type d'initiative en lien avec la protection de l'environnement.
Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations les meilleures.

Ségolène ROYAL

après des discussions passionnées entre diplomates, à une résolution Onusienne.

Celle-ci s'est trouvée le soir même sur le bureau de la ministre de l'écologie et du développement durable. Début avril, chaque élève participant a reçu un courrier de félicitations du ministère. Nous sommes fiers d'avoir été à l'initiative et participé à l'élaboration d'un projet d'une telle envergure.

Le lien vers le DVD réalisé lors de cette journée :

<https://www.youtube.com/watch?v=TNdjd9lIrLw&feature=youtu.be>

Cette opération sera renouvelée au printemps prochain sur une nouvelle problématique à laquelle le comité de pilotage réfléchit.

Madrid

Les 3èmes viennent de rentrer de leur périple à Madrid. C'était la première année que nous visitons la capitale espagnole. Malgré le temps quasi londonien, nos jeunes sont rentrés ravis (et un peu fatigué par 18H de car !).



La Salette : rencontre et partage au service de l'autre



Les élèves de TASSP du LP Ste-Elisabeth ont participé pour la 2ème année à un séjour d'une semaine à Notre Dame de La Salette, sanctuaire perché en pleine montagne au bord du massif des Écrins. Être



Être bénévole dans les différents services du sanctuaire, en cuisine, en restauration, à l'entretien, en linge, à l'accueil, en animation est le challenge des élèves. Ce projet est unique car ce le sanctuaire intègre des jeunes au sein des bénévoles. Les élèves ont su marquer les esprits par leur dynamisme, leur politesse, leur disponibilité, leur attitude. Ils sont devenus affectueusement les « Bretons de La Salette ». Si les élèves ont pu mettre en application leurs compétences professionnelles, ils ont su aussi tisser des liens, faire des rencontres au-delà des préjugés. Ce projet a permis aux élèves de se sentir plus autonome, plus solidaire, plus responsable.

Concours National de la Résistance et de la Déportation

Une fois de plus St-Blaise se distingue à ce concours. Les lauréats recevront leur prix à l'UBO de Quimper sa. 21/05.

Au collège :

- Devoirs individuels : Antoine Bizien (Mention Spéciale du jury des Lettres), Elise Bonjour, Mathilde Clochon et Jade Gazzarin
- Dossiers collectifs : Antoine Bizien, Joffrey Cogranne et Lucas Croq

Au lycée :

- Devoirs individuels : Marie Croq et Fédora Gigoi-Pecqueux
- Audio-visuel : Flavie Belbeoch, Héloïse Mourrain, Clara Quéau et Manon Renévoit.

Bravo à tous et merci à leurs professeurs, Isabelle Le Signor et Sandrine Villot, pour leur

accompagnement.

Snooze !



Durant les vacances de printemps, les 12 élèves musiciens du groupe de musique actuelle de l'établissement (les Snoozes !) ont enregistré pendant 3 jours au studio Novomax à Quimper.

Plus d'infos :

<https://www.facebook.com/Snooze-1653822338213984/>



Rassemblement des musiciens

Les élèves de l'établissement ont participé le 11/03 à St-Gabriel à Pont-l'abbé, au deuxième rassemblement des élèves musiciens de l'enseignement catholique du Finistère. La matinée était consacrée à des ateliers qui leur a donné l'occasion de profiter de leçons de coaching scénique par le groupe Outside duo. L'après-midi était consacré à la production sur scène, avec 90 autres jeunes musiciens de tout le département devant des classes de 5ème très enthousiastes.



Échange avec Thonon

Le lycée professionnel reçoit les élèves de Jeanne d'Arc de Thonon la semaine du 23 au 27/05/16. Durant cet échange les élèves auront l'occasion de se rencontrer lors d'activités sportives, de sorties et de repas partageurs. Nous souhaitons la bienvenue au Lycée Professionnel Jeanne d'Arc.



Les élèves de Gestion-Administration au Futuroscope de Poitiers

Jeudi 31/03, les élèves de la section Gestion-Administration (Seconde, Première et Terminale) du lycée Ste-Élisabeth ont pris la route pour un voyage à la fois pédagogique mais aussi avec l'intention de renforcer les liens entre les élèves des 3 niveaux.

Le premier jour, ils se sont rendus au Futuroscope à Poitiers. Leur après-midi a été consacré à la découverte des attractions de haute technologie du parc. Ils ont pu voyager à dos de coccinelle dans des décors en 4D, voyager dans le temps (attraction reconnue comme étant la meilleure au Monde en 2014), découvrir un monde marin en 3D....

Le soir, une balade « découverte » dans le centre de Poitiers leur a permis de flâner au cœur de la ville illuminée.

Le deuxième jour, ils se sont rendus à Cholet en Maine-et-Loire pour la visite de l'entreprise artisanale « Gonnord ». L'accueil a été très chaleureux. Les élèves ont pu découvrir la fabrication des savons mais aussi de cosmétiques de haute qualité.



Les CAP à Nantes



Savez-vous d'où viennent les couleurs de la petite boîte bleue et jaune contenant du pâté bigouden mondialement connu et dont la recette est gardée secrète depuis plus de 100 ans ? Saviez-vous pourquoi, au tout début de l'entreprise Hénaff, les ouvrières étaient obligées de chanter en travaillant ... les légumes ? Connaissez-vous le joli petit port de Saint-Goustan ? Aimeriez-vous travailler pieds nus au soleil ? Avez-vous de



bonnes bases en physique pour cultiver la fleur de sel ? Voulez-vous devenir paludier ? Connaissez-vous l'histoire singulière et riche du développement de Nantes, son patrimoine architectural, son projet fou de faune mécanique ? Vous aimez les berlingots bi-colores mais savez-vous comment ils sont fabriqués ? Avez-vous déjà déjeuné à Clisson et admiré ses ruines ? Connaissez-vous les secrets de la culture de la vigne, de la conservation du jus de raisin, des transformations chimiques pour un obtenir muscadet ? Voudriez-vous apprendre à révéler les arômes d'un excellent jus, voire devenir sommelier ? Et quel est le meilleur restaurant lorientais de cuisine traditionnelle ? Pour tout cela, renseignez-vous vite auprès des élèves de CAP ATMFC et inscrivez-vous dès aujourd'hui à notre agence familiale de voyages pédagogiques.

Hommage

En décembre 2015, Jean-René Baron est décédé. Professeur d'Histoire Géographie il avait fait toute sa carrière à St-Blaise, à Douarnenez.

Professeur perfectionniste, collègue à l'écoute, il savait aussi écouter ses élèves. Discret de caractère, il avait ses idées et ne s'en est jamais détourné. Beaucoup d'anciens élèves se souviendront de lui.

Il avait vu passer plusieurs générations de douarnenistes. Il s'étonnait parfois, avec amusement, du caractère si particulier de cette cité autrefois sardinière. Jean René Baron a été mon professeur d'Histoire Géographie en Troisième, ici, à Saint Blaise. Je l'ai retrouvé comme mentor quand je suis entrée dans l'enseignement quelques années plus tard.

J'ai eu un bon collègue et ses conseils m'ont été précieux pour débiter dans la carrière. Il m'a appris qu'il fallait toujours défendre les valeurs humanistes que notre matière encourage à étudier. Il avait pris sa retraite discrètement, en proposant un bilan de son expérience et en souhaitant bonne route à ses successeurs, conscient des changements qui s'imposaient déjà aux nouveaux venus dans la carrière.

Nous nous étions perdus de vue, chacun trop occupés par ses propres priorités. Mais j'ai souvent pensé à lui.

Je voulais ici lui rendre hommage.

Martine Velly (martine.velly@lamennais.fr)

Trois jours naturellement fous

L'établissement a organisé, dans le cadre de l'option facultative de musique, un projet de voyage pédagogique à destination des élèves de terminale. Il s'agissait de participer à la 22ème édition du festival de musique classique « La Folle Journée » de Nantes dont le thème cette année était la Nature. Les élèves encadrés par Yoann Claquin et Jean-Claude Abgrall ont assisté à 7 concerts aux



esthétiques les plus diverses, de la musique traditionnelle chinoise à la musique symphonique.

Trans'arts 2016

L'ensemble Lamennais fait partie des 15 collèges et 20 écoles primaires du Finistère qui ont participé au projet Trans'arts de clip musical autour du Blues. La chanson « Soul of a man » a été enregistrée par les CM et les 6ème lors des portes ouvertes du collège et sera disponible prochainement.



Forum des métiers et de l'orientation

Organisé à l'initiative de l'APEL et des enseignants, le forum des métiers et de l'orientation s'est déroulé le 08/01/16. Les élèves de la 5ème à la terminale sont allés à la rencontre de la centaine d'exposants réunis dans le gymnase. Un beau travail s'équipe, de belles rencontres et une première que nous reconduirons l'an prochain.



Du côté du lycée St-Blaise

Comme vous avez pu le lire récemment dans la presse, le lycée St-Blaise figure cette année encore parmi les mieux classés de l'académie de Rennes, avec en particulier la plus forte plus-value de réussite au bac général par rapport aux attendus du rectorat. Pour faire bref, cela signifie que nous sommes l'un des lycées qui parvient le mieux à faire progresser ses élèves.

Mais cependant, au-delà de ces résultats qui bien entendu nous confortent dans notre action, nous faisons plusieurs constats qui nous engagent à évoluer dans nos pratiques : tout d'abord, les élèves semblent donner de moins en moins de sens à leurs apprentissages scolaires. La plupart d'entre eux possèdent maintenant "une externalisation de leur cerveau dans la poche de leur jean, qui leur donne accès quasiment à tout le savoir de l'humanité", autrement dit un téléphone portable avec accès à Internet. Forcément, cela change leur rapport à l'école et nous devons le prendre en compte.

D'autre part, nos jeunes nous semblent bien souvent, autant du point de vue des parents que de celui des enseignants, de plus en plus attentistes et consommateurs, pour ne pas dire assistés. Là aussi, nous devons nous interroger sur le sens de notre "mission" qui est aussi, et même surtout, de former de futurs citoyens ... mais quels citoyens?

Face à ces constats, il nous a paru important de mettre en place des dispositifs que vous pourrez découvrir dans les articles qui suivent et en particulier :

- un système de tutorat pour les élèves les plus fragiles ou en perte de motivation par rapport au travail scolaire.
- un parcours « journalisme et multimédia » qui amènera les élèves à s'interroger sur le monde qui est le nôtre et à réfléchir, donner leur opinion, débattre au travers d'articles et d'émissions radio ou vidéo.
- un parcours « éco-construction et développement durable » pour inciter les élèves à "mettre la main à la pâte" au travers de projets et réalisations concrètes, plutôt que d'attendre des solutions toutes faites, car « il est préférable d'allumer une bougie que de maudire l'obscurité ».
- un « Conseil de Vie Lycéenne » qui réunira des élèves volontaires pour prendre part de façon effective et responsable au fonctionnement de l'espace lycéen.

Les nouveautés de la rentrée 2016

La restauration évolue au collège

A côté du self, cette nouvelle proposition de restauration offre à chaque famille la possibilité de préparer à la maison un repas qui sera servi à midi :

- mise en chambre froide le matin à l'arrivée de l'élève
- réchauffage pour midi
- un vrai repas à table avec couverts, eau et pain



En pratique :

- Participation aux frais de self : 1€ / repas
- La Lamennais Box sera en vente au prix de 25 €.

Le point sur la réforme du collège

Régulièrement commentée dans les médias, la Réforme du Collège introduit une nouvelle organisation du collège et une nouvelle façon de concevoir et de pratiquer l'enseignement. A compter de la rentrée 2016 tous les niveaux du collège sont désormais concernés par la Réforme. Un élève en cinquième actuellement suivra donc une quatrième conforme à la Réforme du collège.

Parmi les changements introduits, les plus notables sont les suivants :

- Les programmes de chaque discipline évoluent, incluant désormais le socle commun comme attendu de fin de cycle. L'interdisciplinarité entre les matières est introduite.
- Les 3 cycles de l'actuel collège disparaissent pour être remplacés par 2 cycles. Le cycle 3 comprend le CM1, CM2 et sixième. Le cycle 4 les classes de cinquième, quatrième et troisième.
- Les horaires de chaque discipline (anglais français, mathématiques...) bien qu'ils restent identiques en volume horaire total comprennent désormais des enseignements complémentaires : accompagnement personnalisé et enseignements pratiques interdisciplinaires diminuant d'autant les heures matières.

Quel collège à la rentrée 2016 ?

Fort de son passé et résolument tourné vers l'avenir, notre collège n'a pas attendu la Réforme du Collège pour se mettre en réflexion et proposer des réponses pédagogiques adaptées aux jeunes d'aujourd'hui.

Le caractère propre de notre établissement, défini par le projet de l'Enseignement Catholique et de sa Tutelle Mennaisienne reste le socle de notre projet d'établissement.

C'est dans ce cadre que s'inscrit la mise en œuvre de nos actions et les projets développés. Notre projet permettant d'accueillir tous les jeunes, quelles que soient leurs origines et différences, pour leur offrir de réussir, de se construire, de s'épanouir.

Quel Cycle 3, quelle sixième?

Depuis plusieurs années, le collège s'est rapproché des écoles primaires : Saint Jean, Sainte Philomène, Saints Anges, Notre Dame de Kérinec, Notre Dame de Toutes Grâces pour construire ensemble un parcours qui prend pleinement en compte l'élève pour lui permettre de passer du primaire au collège sans que le changement de lieu soit pour lui une rupture dans

ses habitudes et un frein à sa scolarité.

Temps du matin et des études dirigées : ces innovations pédagogiques ont fait leur preuve en permettant aux jeunes s'intégrer plus facilement au collège et en leur permettant de comprendre comment chacun peut travailler plus efficacement en se connaissant et en apprenant à apprendre.

Évaluation par compétences : la continuité du cycle avec les pratiques introduites en primaire se devait d'être cohérente. Pour les plus jeunes, sans mettre de côté exigence et volonté de réussir, l'évaluation est souvent une source de blocage focalisant l'élève sur la note. L'évaluation par compétence est une évaluation positive qui valorise les réussites des élèves et qui ne pointe pas que ses erreurs. A la rentrée 2016, le collège passera donc sur le cycle 3 à l'évaluation par compétence.

Différenciation pédagogique ou l'adaptation dans chaque cours des enseignements prenant en compte pour chaque élève ses difficultés ou répondre à ses facilités. A la rentrée 2016, les heures allouées à chaque discipline seront donc préservées. Pourvoir bénéficier du temps est le préalable nécessaire pour permettre la mise en place d'une vraie différenciation pédagogique.

Cycle 4 : vers le lycée.

Parce que tous les jeunes sont différents, vouloir que tous réussissent en même temps, dans l'unicité d'une proposition éducative montre souvent ses limites.

La mise en place d'un véritable parcours Avenir incluant le jeune, sa famille et ses enseignants pour lui permettre de construire son projet tout au long du cycle 4 est un des enjeux identifié.

Différenciation pédagogique : comme sur le cycle 3, les heures matières sont préservées.

Accompagnement personnalisé. Dans la continuité des temps du matin et des études dirigées, à raison de 2 heures par semaine, tous les élèves bénéficieront par groupes de besoins d'une proposition en lien avec le français, les mathématiques et l'anglais. Les objectifs et la mise en œuvre de l'accompagnement personnalisé évolueront au cours de la scolarité de l'élève pour prendre en compte les exigences de son niveau.

Enseignements pratiques interdisciplinaires ou EPI. Ces enseignements à raison de 2 heures par semaine permettront aux élèves de vivre 3 projets par an. Ces enseignements associent plusieurs enseignants de disciplines différentes.

4DDM et 3DP : Plus que jamais voie de réussite, ce parcours offre aux élèves en difficulté une alternative à l'échec. En travaillant sur l'orientation, en multipliant les stages en entreprises et en profitant de conditions favorables avec un effectif volontairement limité, les élèves se préparent au Brevet comme leurs camarades et construisent leur orientation post-troisième.

C'est confiant que le corps professoral aborde cette rentrée. Mettre en place la différenciation pédagogique, l'accompagnement, travailler sur l'interdisciplinarité, repenser l'évaluation, tant de sujets de réflexion qui animent notre volonté de toujours mettre le jeune au centre de nos réflexions.

Aux lycées : sports nautiques



A la rentrée 2016, St-Blaise & Ste-Elisabeth se tournent vers la mer avec la mise en place d'un « parcours nautisme » ouvert à tous les lycéens, du lycée général comme du lycée professionnel.

Ce parcours peut être suivi sur les 3 années du lycée et comporte plusieurs aspects :

- Sports nautiques le vendredi après-midi avec 3 cycles répartis sur l'année : surf / paddle, voile et plongée sous-marine. La mise en place de ces activités est assurée grâce à des partenariats établis avec différentes structures comme la mairie de Douarnenez, des écoles de surf, le club

de plongée du Cap Sizun...

- AS surf/sports de glisse le mercredi après-midi
- Formation moniteur de voile et permis bateau : un partenariat établi avec la mairie de Douarnenez permet à nos élèves de préparer le diplôme de moniteur de voile et le permis bateau, le tout gratuitement, ce qui représente un atout notable pour la recherche d'un job d'été dès 17 ans.

Au lycée St-Blaise : parcours journalisme multimédia

Encadré par un enseignant, ce parcours permettra aux élèves d'apprendre à :

- maîtriser les techniques de montage sur différents supports audio et vidéo.
- connaître les différentes étapes de la réalisation d'une émission radio et d'un journal papier ou en ligne.
- réaliser des billets sur un sujet donné.
- faire des analyses des événements d'actualité.
- prendre confiance par la prise de parole.

Ce projet constitue aussi un programme interdisciplinaire car les enseignants pourront créer une émission permettant de travailler certains points du cours, y compris en langues vivantes comme c'est déjà le cas avec "The Eagle monthly" en anglais :

<https://www.facebook.com/The-Eagle-Monthly-1543339752595121/>

La diffusion se fera dans les espaces dédiés aux élèves ainsi que sur une plateforme numérique afin que l'élève et ses proches puissent réentendre les émissions et lire les productions écrites.

Un élève ayant participé au projet pourra le mettre en avant sur un CV montrant ainsi des qualités dans le travail en équipe, dans la rigueur et dans l'analyse. Au moment de l'inscription sur APB pour les études supérieures, la participation à ce parcours sera un atout à faire valoir pour toute orientation dans le domaine du journalisme, de la communication ou du multimédia.

Au lycée St-Blaise : parcours éco-construction et développement durable

La mise en place de ce projet correspond à une volonté de l'établissement de prendre en compte les enjeux et les défis liés à l'évolution climatique, qui imposeront probablement des modifications profondes dans de nombreux domaines, à commencer par l'habitat. De nouvelles techniques de construction éco-responsables se développent dès aujourd'hui et représentent un gisement de métiers et d'emplois nouveaux pour demain. Nous envisageons à travers ce parcours d'initier les élèves volontaires à certaines de ces techniques basées sur la construction en bois, terre, paille, chaux,...

Au-delà de l'aspect purement technique, ce parcours poursuit différents objectifs :

- Sensibiliser les élèves au développement durable et à la notion d'économie circulaire par l'utilisation de matériaux en fin de vie ou non polluants.
- Développer l'autonomie et la responsabilité à travers une « pédagogie de projet », inspirée des pédagogies « alternatives », type Steiner ou Montessori.
- Donner du sens aux apprentissages en plaçant l'élève face à des situations concrètes et réelles.
- Développer des compétences pratiques et des savoirs valorisables dans certaines filières supérieures : BTS et DUT métiers du bâtiment, licence pro éco-construction, école d'architecture.
- Initier les élèves à des notions concrètes de base en économie et gestion par la

recherche d'un autofinancement, l'idée étant de fonctionner comme une micro-entreprise.

- Différents projets sont d'ores et déjà envisagés pour la rentrée 2016 :
 - Conception et réalisation de mobilier en bois de palettes de récupération pour l'aménagement de la cour du lycée et du nouvel espace lycéen.
 - Participation à un chantier de construction d'une maison en paille au Juc'h.

Renforcement de l'accompagnement des élèves : le tutorat

En plus de l'accompagnement personnalisé et de l'aide aux devoirs, nous allons mettre en place un système de tutorat à la rentrée 2016. Dans chaque classe, certains professeurs prendront en charge le suivi particulier des élèves en fragilité : suivi personnalisé du travail et des résultats, aide méthodologique, prise de contact avec la famille. Chaque conseil de classe sera l'occasion de faire le point et de réajuster le dispositif si nécessaire.

Le « Conseil de Vie Lycéenne »

A l'occasion de la mise en place du nouvel espace lycéen, nous souhaitons créer un conseil de vie lycéenne, formé d'élèves volontaires ou élus. Ce conseil aura pour mission de « négocier » avec les responsables du lycée pour définir une charte de vie dans l'espace lycéen, de faire des propositions quant au fonctionnement et à l'animation de cet espace.

L'objectif de ce conseil sera de lutter contre l'attitude attentiste et consumériste qui prévaut actuellement chez nos élèves, et de mettre en œuvre une forme de démocratie participative concrète.

Les temps forts de l'année de seconde générale

La rentrée décentralisée

Dans l'objectif de créer assez rapidement un esprit de groupe et de favoriser l'intégration des nouveaux élèves, l'année de seconde commence par une rentrée en extérieur : départ en vélo de St Blaise, activités nautiques aux Sables Blancs, nuit en camping à Tréboul, retour en vélo le lendemain matin.



Les nouveaux enseignements

Accompagnement personnalisé

L'AP en seconde se décline de plusieurs façons, sur 2h hebdomadaires :

- Soutien matières : une semaine sur quatre, soutien en maths, français, anglais et histoire-géo.
- Les autres semaines, les élèves sont pris en charge par les 3 professeurs principaux pour des temps d'orientation ou de travail sur des projets (exemples de projets réalisés en AP : les bateaux en cartons et la participation à la régata "ça cartonne à Douarnenez", les expériences scientifiques pour les écoles primaires, la participation au concours "les Incorruptibles" et au Concours National de la Résistance et de la Déportation, la construction de fours solaires, la participation à la semaine de l'Europe, rencontres avec des intervenants extérieurs, ...).



- Sur ce temps, les élèves vont aussi maintenant pouvoir participer au projet journalisme-multimédia.

Enseignements d'exploration

Chaque élève de seconde doit choisir 2 enseignements d'exploration, d'1h30 chacun.

Le premier est obligatoirement à dominante économique (SES ou PFEG : principes fondamentaux de l'économie et de la gestion), l'élève doit choisir l'un de ces deux enseignements pour l'année.

Pour le deuxième, nous proposons à St-Blaise : Méthodes et Pratiques Scientifiques, Biotechnologies et Littérature et société, qui sont en cohérence avec les filières générales que nous proposons en 1ère. Pour ce second enseignement, il n'y a pas de choix à faire car les élèves « tournent » à raison d'un enseignement par trimestre.

Concernant les enseignement d'exploration, il faut noter que leur rôle est d'aider l'élève dans son choix d'orientation après la seconde. Il ne s'agit pas d'option, un enseignement d'exploration n'est pas poursuivi (hormis la SES) au delà de la seconde et n'est en aucun cas déterminant pour l'orientation post-baccalauréat.

Le séjour en Savoie



Le séjour d'une semaine en Savoie existe maintenant depuis une quinzaine d'années. Même s'il a beaucoup évolué depuis sa création, il reste un moment important de l'année de seconde et s'inscrit parfaitement dans la réforme du lycée.

Les matinées sont consacrées à des activités pédagogiques, les après-midis à la pratique du ski et les soirées à un temps de travail type TPE.

Le coût réel du séjour est situé entre 450 et 500 euros, mais les familles ne paient au maximum que 350 euros grâce aux nombreuses actions initiées par l'équipe pédagogique (collecte de ferraille, Troc et Puces, récupération de journaux). La vente de chocolats de Noël peut permettre de descendre individuellement bien en dessous de 350 euros.

Les options au lycée St-Blaise

Latin et breton

Ces deux options comportent 2 heures d'enseignement hebdomadaire, en groupe à effectifs réduits. Tous les 3 ans, donc une fois pour chaque élève, un voyage est organisé pour les élèves qui suivent ces options : Nantes pour les bretonnants, Rome pour les latinistes.

Au niveau du bac, seuls comptent les points au-dessus de la moyenne affectés d'un coefficient 2 (ou 3 pour le latin si c'est la seule option). Un travail sérieux peut donc se voir bien récompensé, et ces options permettent d'acquérir une culture générale qui peut se révéler importante pour les études supérieures.

L'apprentissage du breton au lycée est possible en LV2 ou LV3. Dans ce dernier cas, l'épreuve au Bac est orale, coefficient 2.

La langue bretonne ouvre des portes dans différents domaines professionnels, la santé, les médias, la culture, l'enseignement, et contribue à une compréhension plus fine de notre environnement proche et de notre culture.

Anglais + et First Certificate

En seconde, l'option anglais + permet un approfondissement des différentes compétences

linguistiques à partir de supports et d'activités variées : vidéos de la BBC, chansons, actualités, préparation de dialogues, saynètes ... L'accent est mis sur les activités qui donnent à un élève confiance en lui-même, pour s'exprimer en anglais et mieux comprendre cette langue.

Cette option est ouverte à tous les élèves volontaires, elle peut être choisie en plus du latin ou du breton. Possibilité de « tester » jusqu'aux vacances de Toussaint.



A partir de la première, l'option anglais + se tourne vers la préparation de l'examen du « First Certificate of Cambridge ». Voici maintenant plusieurs années que St-Blaise prépare les élèves volontaires cet examen. Délivré par l'Université de Cambridge, ce diplôme de haut niveau est internationalement reconnu et peut figurer sur un CV. De plus, il est valide « à vie » et ne nécessite pas de remise à niveau. Sa portée est bien supérieure à la « mention euro » au bac, qui n'est reconnue qu'en France, n'a aucune valeur sur un CV et se dilue très vite dans le temps. Comme le certificat Voltaire, le « first » fait maintenant partie du

curriculum obligatoire de certaines formations post-bac. L'examen se déroule au mois de décembre de l'année de terminale. Cette année, 7 élèves sur 8 ont réussi l'examen. C'est une belle performance.

Comme en début de seconde, nous donnons aux élèves la possibilité de « tester » jusqu'à la Toussaint de l'année de première.

Cette option permet de travailler les diverses compétences (Use of English, Writing, Reading, Listening comprehension, speaking) et la méthodologie, de façon approfondie.

Pour réussir à l'examen du First, les élèves doivent se montrer sérieux et assidus, aimer décortiquer les mécanismes de la grammaire et de la syntaxe, et approfondir leurs connaissances lexicales.

Les options du vendredi après-midi

Le vendredi, nous adoptons un rythme à l'image de plusieurs pays européens avec des cours le matin et différentes options à partir de 14:30.

Ces 3 options artistiques (théâtre, musique, arts plastiques) peuvent être présentées au baccalauréat, les points au dessus de la moyenne sont affectés d'un coefficient 2. Une note inférieure à 10 ne fait pas perdre de points.

Musique

1h en seconde, 2h en 1ère et term. Pratique vocale et/ou instrumentale, étude d'œuvres, histoire de la musique, relations entre musique et société, musique et cinéma...

Depuis cette année, les terminales option musique vont assister à des présentations d'œuvres classiques au festival « les folles journées de Nantes ».

Théâtre



Le vendredi pendant deux heures, des élèves de chaque niveau du lycée se retrouvent pour pratiquer l'art du théâtre. Le début d'année s'articule autour d'exercices divers comme l'improvisation, l'occupation de l'espace scénique, le mime, l'expression des sentiments ... le but est de créer une cohésion de groupe.

Dans un deuxième temps l'ensemble des élèves prépare une pièce de 40 min qui sera jouée courant mai dans une grande salle de spectacle lors de la rencontre finistérienne lycéenne de théâtre.

Lors de la journée des talents de l'établissement, les élèves présentent leur travail d'année.

Au cours de l'année, les élèves vont au théâtre en moyenne cinq fois (au théâtre de

Cornouaille à Quimper qui est une scène nationale).

Les terminales présentent l'option théâtre facultative au bac.

Arts Plastiques

Il s'agit de préparer les élèves à l'option Arts Plastiques au baccalauréat. Les élèves suivent les cours à raison de 2 heures / semaine (tous les niveaux du lycée confondus). Il n'est pas nécessaire de posséder des compétences artistiques exceptionnelles car toutes les formes d'expression sont permises. Il est important également de noter que nous visitons les expositions proposées par le centre des arts, ce partenariat permet aux élèves de rencontrer les œuvres en « direct ». L'enseignement est surtout orienté vers la pratique et l'histoire des arts en lien avec le programme du lycée.



Certificat Voltaire

Le Certificat Voltaire a été créé et mis en place par un collectif d'entreprises privées, dans l'objectif de s'assurer d'un certain niveau de pratique de la langue française chez les candidats postulant à une embauche. Il permet donc de certifier sur un CV un niveau donné d'orthographe et de maîtrise des difficultés du français à l'écrit. Ce certificat est d'ores et déjà obligatoire dans certaines formations de l'enseignement supérieur (BTS, écoles d'ingénieurs...). Un élève qui en est titulaire en fin de lycée pourra donc voir son emploi du temps allégé. Ce certificat, qui représente un véritable « plus » sur un CV, peut être préparé par tout un chacun, scolaire ou non, mais les formations proposées sont souvent onéreuses.

Nous proposons donc aux élèves qui le souhaitent de préparer gratuitement ce certificat au sein du lycée, à raison d'une heure hebdomadaire le vendredi après-midi, assurée par un enseignant de français. L'examen se déroule à Brest.

Futsal

Contrairement à ce que l'appellation pourrait laisser croire, le futsal n'est pas simplement du « foot en salle ». Les règles du futsal ont été créées par le secrétaire général de l'union chrétienne de jeunes gens de Montevideo (Uruguay). Ce jeu est né de la volonté de créer un nouveau sport collectif avec des règles du jeu adaptées. L'idée n'est pas simplement de jouer au football sur un petit terrain, mais bel et bien de créer un nouveau sport avec ses propres règles beaucoup plus strictes, dans l'esprit d'éduquer les jeunes adultes, de les responsabiliser et de les rendre solidaires.

Encadrés par Delphine Rossard, brevet d'état de foot, les élèves s'entraînent le vendredi après-midi et participent aux compétitions organisées par l'UGSEL.

Calendrier

Mai

- ve. 20 – 19:00 : rassemblement des Chorales, CAC Concarneau
- lu. 23 – ve. 27 : stage, 3DP
accueil des lycéens de Thonon
bac blanc, TGA
épreuves baccalauréat arts facultatif, Terminales

- ma. 24 : épreuves baccalauréat EPS, Terminales
- je. 26 : journée des talents
- je. 26 – matin : don du sang, LP
- lu. 30 – me. 01/06 : épreuves orales baccalauréat latin et breton, Terminales
- lu. 30 : épreuves baccalauréat TP, TS
- lu. 30 – 16:30 : conseil de classe, 2GA, 3B & 3C
- lu. 30 – 17:45 : conseil de classe, 3A & 3DP
- ma. 31 – 16:30 : conseil de classe, TGA, 6A & 6B
- ma. 31 – 17:45 : conseil de classe, 6C

Juin

- me. 01 : voyage des lauréats du Concours National de la Résistance
- je. 02 – 16:30 : conseil de classe, 1GA, 4A & 4C
- je. 02 – 17:45 : conseil de classe, 4B & 4DDM
- lu. 06 : DNB, épreuve orale d'Histoire des Arts
- lu. 06 – 16:30 : conseil de classe, TASSP & 1LES
- lu. 06 – 18:00 : conseil de classe, 1S
- ma. 07 : rassemblement des délégués 5ème et 4ème du réseau mennaisien du Finistère au collège
DNB : épreuve orale d'Histoire des Arts
- ma. 07 – 16:30 : conseil de classe, 2A
fin des cours, Term et Term Pro
- ma. 07 – 18:00 : conseil de classe, 2C
- me. 08 – 16:30 : conseil de classe, TLES
- me. 08 – 17:15 : conseil de classe, TES
- je. 09 – 16:30 : conseil de classe, 2ASSPA & TS
- je. 09 – 17:30 : conseil de classe, 2ASSPB & 2B
- ve. 10 – 16:30 : *fin des cours, 1ère*
- lu. 13 – 16:30 : conseil de classe, 1ASSPA, 5A & 5B
- lu. 13 – 17:45 : conseil de classe, 5C
- ma. 14 – 16:30 : conseil de classe, 1ASSPB
fin des cours, 2nde
- me. 15 – me. 22 : épreuves écrites baccalauréat, Terminales
- je. 16 – 16:30 : *fin des cours, CAP1&2*
- je. 17 – 16:30 : *fin des cours, 1ère Pro*
- lu. 20 – ma.21 : révisions DNB pour les 3èmes
- lu. 20 : journée des langues, 6, 5 et 4
- ma. 21 : fin de la journée des langues et sortie 6, 5 et 4

- ma. 21 – 16:30 : *fin des cours, 2nde Pro & collège*
- lu. 20 – ve. 24 : formation SST, 1ASSP
- me. 22 : commissions d'appel
- je. 23 & ve. 24 : épreuves du DNB (diplôme national du brevet)

Juillet

- ma. 05 – 09:00 : résultats du baccalauréat général et du baccalauréat professionnel
- me. 06 – je. 07 : épreuves second groupe baccalauréat
- ve. 08 : résultats du DNB
- 15 : arrivée du dossier de rentrée dans les familles

Aout

- 16 : retour des documents de rentrée
- 31 : rentrée des internes 2nde et CAP1

Septembre

- 01 : rentrée des 6èmes, 2nde et CAP1
rentrée des internes 5/4/3ème, 1&Term, CAP2
- 02 : rentrée des élèves 5/4/3ème, 1&Term, CAP2

Suivez nous sur Facebook :

<https://www.facebook.com/elisablaise29>